

Listos para leer



Boletín de alfabetismo temprano

Renée Edwards, Servicios de Alfabetismo Temprano, Biblioteca Pública del Condado de Fairfax

Volumen 6, edición 2

Febrero de 2013

Los niños y la tecnología



En los últimos años hemos asistido a una explosión de tecnología, y las tabletas, los lectores de libros electrónicos, las computadoras portátiles y los teléfonos inteligentes han pasado a ser una parte habitual de nuestra vida cotidiana. Han

cambiado la forma en que interactuamos con lo impreso y en cómo obtenemos información, y los adultos están presentándoles estos aparatos a los niños de todas las edades. El tiempo frente a una pantalla, es decir la cantidad de tiempo que pasamos frente a dispositivos electrónicos, está aumentando, y esta situación les preocupa a muchas personas que tienen o trabajan con niños pequeños.

La Academia Estadounidense de Pediatría recomienda que los niños menores de 2 años no estén frente a una pantalla en ningún momento. En esa etapa de la vida, los adultos tienen que hablarles y leerles a los niños para fomentar el desarrollo cognitivo y de la lengua. Si los niños se sientan frente al televisor o usan tabletas y teléfonos inteligentes, es posible que dicha interacción fundamental no ocurra. Otras organizaciones recomiendan que los profesionales dedicados al cuidado de niños limiten a 60 minutos por día el tiempo que pasan frente a la pantalla los niños de 2 a 5 años, y que los

padres limiten ese tiempo a menos de dos horas por día.

La mayoría de las investigaciones coinciden en varios puntos: todos los videos y juegos deben ser adecuados para el nivel de desarrollo, fomentar el crecimiento académico y promover que tanto el niño como el adulto participen. Es fundamental que hagamos que los niños participen en conversaciones sobre lo que ven, experimentan y aprenden cuando juegan, miran videos o leen libros en dispositivos digitales.

El Fred Rogers Center for Early Learning and Children's Media recomienda hacer lo siguiente cuando se utilice la tecnología con niños de preescolar:

- Hacer que la tecnología sea práctica, activa e interesante.
- Asegurarse de que los videos, libros y juegos sean adecuados para el nivel de desarrollo.
- Usar la tecnología como apoyo para el aprendizaje.
- Usarla con moderación.



Cuando la tecnología se usa de la manera correcta, puede mejorar el aprendizaje y preparar a los niños para las herramientas digitales con las que se encontrarán a lo largo de su vida.

Para obtener más información:

Consejos para los padres de niños pequeños en la era digital

www.fredrogerscenter.org/media/resources/Eleararticle_041712.pdf

¿Qué tan ciertas son nuestras suposiciones sobre el tiempo que se pasa frente a una pantalla?

families.naeyc.org/learning-and-development/music-math-more/how-true-are-our-assumptions-about-screen-time

Ejemplos seleccionados de prácticas efectivas en el aula mediante el uso de la tecnología y medios interactivos

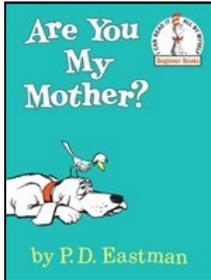
www.naeyc.org/files/naeyc/file/positions/PS_technology_Examples.pdf

La tecnología y los medios interactivos como herramientas en programas de la primera infancia para niños desde el nacimiento hasta los 8 años inclusive

www.naeyc.org/files/naeyc/PS_technology_WEB.pdf

La biblioteca puede ayudar

La Biblioteca Pública del Condado de Fairfax tiene una gran selección de libros digitales infantiles que va en aumento. Visite la página www.fairfaxcounty.gov/library y escoja la opción “eBooks.”



Are You My Mother? de P.D. Eastman

Un pichoncito sale del cascarón mientras su mamá no está. Tras caerse del nido, sale a buscarla y a todos los que se encuentra, incluido un perro, una vaca y un avión, les pregunta: “¿Eres mi mamá?”.

Cat on the Mat de Susan Schade

Un gato sueña con estar en el equipo de gimnasia y se pasa todo el verano aprendiendo a hacer volteretas y piruetas.

Duck, Duck, Goose de Tad Hill

Duck y Goose, Goose y Duck. Amigos con plumas por siempre . . . ¿o tal vez no? Su amistad se enfrenta a un reto: un pequeño mocoso, un pato llamado Thistle.

Dogs Love Books de Louise Yates

El perro Dog ama TANTO los libros que abre su propia librería. Al principio tiene muy pocos clientes, pero está bien porque cuando el perro está rodeado de libros, nunca le faltan amigos o diversión. Cuando los clientes empiezan a llegar, sabe perfectamente qué libros recomendarles.

Put Me in the Zoo de Robert Lopshire

Spot, un leopardo lleno de manchas, que puede cambiar las manchas de color e incluso jugar con ellas,

trata de convencer a dos niños de que es lo suficientemente especial como para que lo exhiban en el zoológico.

Snow Rabbit, Spring Rabbit de Il Sung Na

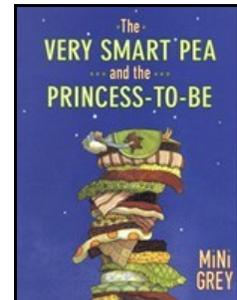
Cuando la nieve cae sobre el suelo y todos los árboles están sin hojas, algunos animales vuelan largas distancias, mientras que algunos otros nadan hacia aguas más cálidas. Algunos duermen calentitos durante un largo tiempo en el lugar donde viven, mientras que otros tienen un pelaje grueso y abrigado y pueden quedarse en la nieve. Para aprender sobre los hábitos de los animales en invierno.

The Three Little Aliens and the Big Bad Robot de Margaret McNamara

Tres extraterrestres salen de viaje para buscar un nuevo planeta para ellos, pero al poco tiempo Bork y Gork se olvidan todos los buenos consejos de su madre y sólo Nklxwcyz construye una casa bien segura que resista frente al enorme robot malo Big Bad Robot en este cuento con nos recuerda a “Los tres chanchitos”.

The Very Smart Pea and the Princess-to-Be de Mini Grey

El guisante cuenta su propia versión de lo que ocurrió en el cuento de hadas llamado “La princesa y el guisante”, desde el momento de su nacimiento en el Jardín del Palacio hasta que ayuda a organizar un matrimonio real.



Sitios web que evalúan aplicaciones y libros digitales para niños

Common Sense Media

www.commonsensemedia.org/app-reviews

Digital Storytimes: Las mejores críticas de libros digitales

digital-storytime.com

Little eLit: Alfabetismo temprano en la era digital

littleelit.com

Kirkus

www.kirkusreviews.com/book-reviews/ipad

Publicación de la biblioteca escolar: Blog Touch and Go

www.slj.com/category/books-media/reviews/apps

Aplicaciones inteligentes para niños

www.smartappsforkids.com